



DaCapo College

Programma van Toetsing en Afsluiting 2018 - 2020

Programma Basisberoepsgerichte
en Kaderberoepsgerichte leerweg
VMBO - DVPR (CREA)

Bevat per vak het programma 2018-2019 leerjaar 3 en
2019-2020 leerjaar 4 van cohort 2018-2020

Inhoudsopgave

Leeswijzer

PERIODE

- 3.1 augustus-december 2018
- 3.2 januari-april 2019
- 3.3 april-juli 2019
- 4.1 augustus-november 2019
- 4.2 december 2019 - maart 2020

PTA TOETSEN

- PTA 3.x PTA toets in leerjaar 3 met doorlopende nummering (x)
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x)

SCHOOLEXAMEN

- SE Schoolexamen

SCHOOLONDERZOEKEN

- SO1 Schoolonderzoek 1, leerjaar 3
- SO2 Schoolonderzoek 2, leerjaar 4, periode 1
- SO3 Schoolonderzoek 3, leerjaar 4, periode 2

VOORTSCHRIJDEND GEMIDDELDE

- VSG3 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 3.x toetsen, over het gehele leerjaar 3
- VSG4.1 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 1
- VSG4.2 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 2

Voor informatie over de eindtermen per vak zie www.examenblad.nl

PTA: Klas 3 DVPR Creatief Keuzevak 3D Sign Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 3.1	<p>11.1.1 De leerling kan een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee</p> <p>11.1.2 De leerling kan een ontwerp uit werken in een vector-georiënteerde applicatie.</p> <p>11.1.3 De leerling kan een ontwerp uit printen, bespreken en de keuzes toe te lichten.</p> <p>11.1.4 De leerling kan een ontwerp uit snijden volgens aangeleverde eisen,</p> <p>11.1.5 De leerling kan een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken</p>	<p>Basistechniek Sign-1 Analoog en digitaal Basiskennis en vaardigheden voor signing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handmatig en met behulp van een plotter snijden. • Digitaal opmaken van eenvoudige signproducten met behulp van een vector programma. • Het aanmaken van plotbestanden. • Plotten, pellen, appliceren en assembleren van eenvoudige signproducten. 	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
PERIODE 3.2	<p>11.1.1 De leerling kan een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee</p> <p>11.1.2 De leerling kan een ontwerp uit werken in een vector-georiënteerde applicatie.</p> <p>11.1.3 De leerling kan een ontwerp uit printen, bespreken en de keuzes toe te lichten.</p> <p>11.1.4 De leerling kan een ontwerp uit snijden volgens aangeleverde eisen,</p> <p>11.1.5 De leerling kan een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken</p>	<p>Basistechniek Sign-2 Vectoren Basiskennis en vaardigheden voor signing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met de plotter. • Digitaal opmaken van signproducten met behulp van een vector programma. • Het aanmaken van gesepareerde plotbestanden. • Plotten, pellen, appliceren en assembleren van meerkleurige signproducten. 	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
PERIODE 3.3	<p>11.2.1 De leerling kan een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee.</p> <p>11.2.2 De leerling kan een ontwerp uit werken in een pixel-georiënteerde applicatie.</p> <p>11.2.3 De leerling kan een ontwerp uit printen, bespreken en de keuzes toelichten (laserprinter).</p> <p>11.2.4 De leerling kan een ontwerp printen volgens aangeleverde eisen (printerplotter)</p> <p>11.2.5 De leerling kan een ontwerp op het substraat aan brengen volgens aangeleverde eisen.</p>	<p>Basistechniek Sign-3 Pixels Basiskennis en vaardigheden voor signing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met de printer/plotter. • Digitaal opmaken van signproducten met behulp van een vector en/of pixelprogramma. • Het aanmaken van print/plot (snijcontouren) plotbestanden. • Plotten, pellen, appliceren en assembleren van meerkleurige signproducten. 	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
CIJFER SE	Berekening: Periode punt = (schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x)/2. Herkansing kan plaatsvinden voor één nader te bepalen toets onderdeel (de werkplekopdrachten).				

PTA: Klas 4 DVPR Creatief Keuzevak 3D Sign Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 4.1	<p>11.1.1 De leerling kan een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee</p> <p>11.1.2 De leerling kan een ontwerp uit werken in een vector-georiënteerde applicatie.</p> <p>11.1.3 De leerling kan een ontwerp uit printen, bespreken en de keuzes toe te lichten.</p> <p>11.1.4 De leerling kan een ontwerp uit snijden volgens aangeleverde eisen,</p> <p>11.1.5 De leerling kan een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken</p>	<p>Basistechniek Sign - 4 Meerkleurige signing op diverse ondergronden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met de printer/plotter. • Digitaal opmaken van signproducten met behulp van een vector en/of pixelprogramma. • Het aanmaken van print/plot (snijcontouren) plotbestanden. • Plotten, pellen, appliceren en assembleren van meerkleurige signproducten. • Werkplekoefeningen in assemblage en montage. • Kennis van materialen en technieken. 	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
PERIODE 4.2	<p>11.2.1 De leerling kan een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee.</p> <p>11.2.2 De leerling kan een ontwerp uit werken in een pixel-georiënteerde applicatie.</p> <p>11.2.3 De leerling kan een ontwerp uit printen, bespreken en de keuzes toelichten (laserprinter).</p> <p>11.2.4 De leerling kan een ontwerp printen volgens aangeleverde eisen (printerplotter)</p> <p>11.2.5 De leerling kan een ontwerp op het substraat aan brengen volgens aangeleverde eisen.</p>	<p>Basistechniek Sign-5 Meerkleurige signing op diverse ondergronden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met de printer/plotter. • Digitaal opmaken van signproducten met behulp van een vector en/of pixelprogramma. • Het aanmaken van print/plot (snijcontouren) plotbestanden. • Plotten, pellen, appliceren en assembleren van meerkleurige signproducten. • Werkplekoefeningen in assemblage en montage. • Kennis van materialen en technieken. 	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
CIJFER SE	<p>Berekening: Periode punt = (schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x) : 2. SE cijfer van het keuzevak = (P1+P2+P3+P4+P5) : 5</p> <p>Herkansing kan plaatsvinden voor één nader te bepalen toets onderdeel (de werkplekopdrachten).</p>				

PTA: Klas 3 DVPR Creatief Keuzevak 3DVormgeving & Realisatie Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 3.1	Eindtermen bij PTA-1: 1.1.1 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.3.2 1.3.4	PTA-1 Thema "Bewegwij- zering " Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werk- stuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, ge- appliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
PERIODE 3.2	Eindtermen bij PTA-2: 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.1 1.3.2 1.3.4	PTA-2 Thema "Fietskratje" Basistechnieken Signing en houtbewerking. Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werkstuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, geappliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
PERIODE 3.3	Eindtermen bij PTA-3: 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3.1 1.3.2 1.3.4	PTA-3 Thema " BOUW- BORD". Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werk- stuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, ge- appliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1 1
CIJFER SE	Berekening: Periode punt (PTA) = (Schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x) : 2. SE= (1x P1 + 1x P2 +1xP3) : 3				

PTA: Klas 4 DVPR Creatief Keuzevak Tekenen, Schilderen & Illustreren Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 4.1	<p>5.1.1.1-De leerling kan onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur.</p> <p>5.1.1.2 -De leerling kan onderzoek doen naar materiaal.</p> <p>5.1.1.3-De leerling een sfeer uitdrukken in een moodboard.</p> <p>5.1.1.4-De leerling kan een schetsontwerp maken</p> <p>5.1.2.1-De leerling kan een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp.</p> <p>5.1.2.2-De leerling kan een ontwerp uitwerken.</p> <p>5-1-2-3-De leerling accenten aanbrenge.</p> <p>5.1.2.4-De leerling kan op een juiste wijze retoucheren</p> <p>5.2.1.1-De leerling kan onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur.</p> <p>5.2.1.2-De leerling kan onderzoek doen naar materiaal.</p> <p>5.2.1.3-De leerling kan een sfeer van de omgeving uitdrukken in een moodboard.</p> <p>5.2.1.4-De leerling kan een schetsontwerp maken met behulp van lijnperspectief</p> <p>5.2.2.1De leerling kan met vluchtpunten werken.</p> <p>5.2.2.2-De leerling kan materialen op de juiste wijze inzetten.</p> <p>5.2.2.3-De leerling kan accenten aanbrenge.</p> <p>5.2.2.4-De leerling kan op een juiste wijze retoucheren</p>	Basis vaardigheden en kennis van: teken-technieken, figuurtekenen, 3D tekenen en perspectieftekeningen, lichtdonker en sfeertoepassing.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja, één opdracht kan worden herkanst.	1 1

PTA: Klas 4 DVPR Creatief Keuzevak Tekenen, Schilderen & Illustreren Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 4.2	<p>5.3.1.1-De leerling kan in eigen woorden de opdracht uitleggen.</p> <p>5.3.1.2-De leerling kan een idee ontwikkelen.</p> <p>5.3.1.3-De leerling kan een planning maken.</p> <p>5.3.1.4-De leerling kan een plan van aanpak maken.</p> <p>5.3.1.5-De leerling kan onderzoek doen naar de kunststroming.</p> <p>5.3.1.6-De leerling kan een schetsontwerp maken.</p> <p>5.3.1.7-De leerling kan een concept presenteren.</p> <p>5.3.2.1-De leerling kan de realisatie voorbereiden.</p> <p>5.3.2.2-De leerling kan een mediaproduct maken.</p> <p>5.3.2.3-De leerling kan de juiste materialen en technieken inzetten.</p> <p>5.3.3.1-De leerling kan effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.</p> <p>5.3.3.2-De leerling kan keuzes onderbouwen met argumenten.</p> <p>5.3.3.3-De leerling kan omgaan met reacties.</p> <p>5.3.3.4-De leerling kan een procesevaluatie maken</p> <p>5.3.4.1-De leerling kan een lijntekening digitaliseren, vectoriseren en inkleuren in illustrator en/of fotoshop.</p> <p>5.3.4.2-De leerling kan een gedigitaliseerde figuurtekening samenvoegen met een gedigitaliseerde achtergrond in het programma illustrator en/of fotoshop</p>	Een mediaproduct ontwikkelen (onderzoek, bedenken, schetsen, vormgeven en maken) in de stijl van een gekozen kunststroming en het product presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja, één opdracht kan worden herkanst.	1 1
CIJFER SE	Berekening: Periode-4 punt = (Schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x) : 2. Periode-5 punt = (Schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x) : 2. SE cijfer van het keuzevak = (P4+P5) : 2 Herkansing kan plaatsvinden voor één nader te bepalen toets onderdeel (de werkplekopdrachten).				

PTA: Klas 3 DVPR Creatief Keuzevak Werktuigkundig en Elektrotechnisch onderhoud Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
PERIODE 3.1 (SO1)	K/PIE/6.1	1. Aftekenen en centreren 2. Meten en Meetgereedschappen 3. Boren met de tafelboormachine 4. Boren met de kolomboormachine 5. Tappen en snijden van schroefdraad 6. Fietstechniek	Praktisch schriftelijk	Ja	1
PERIODE 3.2 (SO1)	K/PIE/6.2	7. Basisschakelingen 8. Relais en relaischakelingen 9. Rem en verlichting systemen	Praktisch schriftelijk	Ja	1
PERIODE 3.3 (SO1)	K/PIE/6.3/4/5/6/7	8 Vakkennis 9 Onderhoud W/E/ Voertuigen 10 Bevestigingsmiddelen 11 Lagers 12 Iso passingstelsel	Praktisch schriftelijk	Ja	1
CIJFER SE	Se Werktuigkundig en Elektrotechnisch onderhoud= (PTA 1 + PTA 2 + PTA 3) : 3				