



**DaCapo College**

# Programma van Toetsing en Afsluiting 2018 - 2020

Programma Basisberoepsgerichte  
en Kaderberoepsgerichte leerweg  
VMBO - DVPR (SDV)

Bevat per vak het programma 2018-2019 leerjaar 3 en  
2019-2020 leerjaar 4 van cohort 2018-2020

# Inhoudsopgave

# Leeswijzer

## PERIODE

- 3.1 augustus-december 2018
- 3.2 januari-april 2019
- 3.3 april-juli 2019
- 4.1 augustus-november 2019
- 4.2 december 2019 - maart 2020

## PTA TOETSEN

- PTA 3.x PTA toets in leerjaar 3 met doorlopende nummering (x)
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x)

## SCHOOLEXAMEN

- SE Schoolexamen

## SCHOOLONDERZOEKEN

- SO1 Schoolonderzoek 1, leerjaar 3
- SO2 Schoolonderzoek 2, leerjaar 4, periode 1
- SO3 Schoolonderzoek 3, leerjaar 4, periode 2

## VOORTSCHRIJDEND GEMIDDELDE

- VSG3 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 3.x toetsen, over het gehele leerjaar 3
- VSG4.1 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 1
- VSG4.2 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 2

Voor informatie over de eindtermen per vak zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Een product maken en verbeteren Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE</b> <b>3.1</b>	Moduul 3: De kandidaat kan: 1.Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2.Een product ontwerpen en teken in een 2D- en 3D -tekenprogramma 3.Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening	Theorie/Praktijk  Diverse technische tekeningen en stuklijsten maken en lezen, het gaat hier om aanzichten, exploded views, doorsnedes en 3 d tekeningen Werkzaamheden en verbindingen benoemen behorende bij de te maken praktijkopdrachten Uitleg toepassingsmogelijkheden diverse gereedschappen en machines	Praktijk Tussentijdse toetsen	Nee	3
<b>3.2</b>			Schriftelijke Tussentijd- setoetsen	Ja	1
<b>3.3</b>			Schriftelijke Tussentijd- setoetsen	Ja	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE</b> <b>3.1</b>	Moduul 3: De kandidaat kan: 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 2.Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4.Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines 5.Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Mondelinge uitleg betreffende veilig werken met machines en bijbehorende instructies Aan de hand van een werktekening enkele plaatjes verbinden Aan de hand van een werktekening een model in elkaar zetten Aan de hand van een 3D-tekening een werktekening en stapsgewijze beschrijving van elk onderdeel een praktijkopdracht maken	Schriftelijk tussentijdse toetsen	Ja	1
<b>3.2</b>			Praktijk Tussentijdse toetsen	Nee	3
<b>3.3</b>			Praktijk PPP	Nee	1

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Een product maken en verbeteren Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1</b>  <b>4.2</b>	Moduul 3: De kandidaat kan:  1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. Een product ontwerpen en teken in een 2D- en 3D -tekenprogramma 3. Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening 4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen	Dictaat, autocad/ Solidworks Thema's Line, Revolve en Extrude, Measure,	Prestentatie gemaakt product	Nee	1
<b>PERIODE 4.1</b>  <b>4.2</b>	Moduul 3: De kandidaat kan: 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Mondelinge uitleg betreffende veilig werken met machines en bijbehorende instructies  Aan de hand van een werktekening enkele plaatjes verbinden  Aan de hand van een werktekening een model in elkaar zetten  Aan de hand van een 3D-tekening een werktekening en stapsgewijze beschrijving van elk onderdeel een praktijkopdracht maken	Schriftelijk tussentijdse toetsen  Praktijk Tussentijdse toetsen  Praktijk PPP	Ja  Nee  Nee	1  3  1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer Moduul 3 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Evenementen Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1</b>	Assisteren bij een evenement 1. Assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. Assisteren bij de afbouw van een evenement 4. Tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. Het verloop en de uitwerking van een evenement, evalueren en beknopt verslaan	Theorie/Praktijk Reader Evenementen D&P/ SDV DaCapo "Lesbrieven 1-2-3 Pietengym"	Praktijk PvB "Helpen bij....."	Nee	2
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.2  3.3</b>	Keuzevak Evenementen Mede organiseren van een evenement: 1. Een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. Een draaiboek voor een evenement maken 3. Een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. Assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5. Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	Theorie/Praktijk Reader Evenementen D&P/ SDV DaCapo "Lesbrieven 1-2-3-4 organiseren van een sportdag"	Praktijk PvB "Uitvoering van het evenement"	Nee	2
			Praktijk PPP	Nee	1

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Evenementen Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1</b>	<p>Mede organiseren van een evenement:</p> <p>2.een draaiboek voor een evenement maken</p> <p>4.assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren</p> <p>Assisteren bij een evenement:</p> <p>1.assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement</p> <p>2.een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement</p> <p>3.assisteren bij de afbouw van een evenement</p> <p>4.tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten</p> <p>5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan.</p>	<p>Theorie/Praktijk Project/Grote Opdracht D&amp;P/SDV DaCapo</p> <p>“Organiseer het introductiekamp voor de nieuwe derde jaars leerlingen van het profiel D&amp;P/SDV en voer het uit”</p>	Schriftelijk “Draaiboek”	Nee	3
			Praktijk PvB “Uitvoering van de deelopdracht”	Nee	2
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 4.2</b>	<p>Mede organiseren van een evenement:</p> <p>1.een planning voor een kleinschalig evenement maken</p> <p>2.een draaiboek voor een evenement maken</p> <p>3.een eenvoudige begroting voor een evenement maken</p> <p>4.assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren</p> <p>5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan.</p>	<p>Theorie/Praktijk Opdrachtenbundel Meesterproef D&amp;P/SDV DaCapo + ECSplore</p>	Geïntegreerde opdracht “Meesterproef”	Nee	3
			Praktijk PvB “Uitvoering van het evenement	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	<p>VSG cijfer KV Evenementen over leerjaar 3 en 4 = SE cijfer KV Evenementen</p> <p>VSG (= voortschrijdend gemiddelde)</p>				

PTA: Klas 3 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Basis		Leerweg: Basisberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1</b>	Moduul 4 Het ontwerpen van een website 1. Een functioneel ontwerp met vormgeving erbij voor een website kunnen maken op basis van de wensen en eisen van de opdrachtgever 2. Begrippen die horen bij het ontwerpen van een website kunnen gebruiken en uitleggen 3. Kunnen samenwerken en overleggen met je medeleerlingen en de opdrachtgever (docent)	Theorie Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken ( deel A)". Thema : Het ontwerpen van een website	Presenteren (schriftelijk) ontwerp website	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.2</b>	Het bouwen van een website : 1. één onlineprogramma en één offlineprogramma voor het bouwen van een website met elkaar kunnen vergelijken 2. een website kunnen bouwen, in een al gekozen programma, door onderdelen te selecteren, toe te voegen en indien nodig aan te passen	Theorie Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken" ( deel B). Thema : Het bouwen van een website	Presenteren (schriftelijk) van je website	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.2</b>	Het ontwerpen van een applicatie : 1. Een ontwerp van een app maken, zowel ruw als qua lay-out 2. Beelden en teksten kiezen en deze invoegen in het ontwerp van de app 3. De app een uiterlijk en uitstraling geven die passen bij de opdrachtgever 4. De aanstaande gebruikers uitleggen hoe de app werkt	Theorie Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken"( deel C) Thema : het ontwerpen van een applicatie	Presenteren (schriftelijk) van je applicatie	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.3</b>	Het ontwikkelen van een app : 1. Bepalen welk programma het meest geschikt is om een app mee te bouwen 2. Bij het kiezen van een ontwerpprogramma voor het bouwen van een app rekening houden met geld, gebruikersgemak, functionaliteit en ontwerp 3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4. Aan de hand van een programma van eisen een digitaal ontwerp maken 5. Een ontwerp van een app maken, zowel ruw als qua lay-out 6. Beelden, foto's, video's en teksten invoegen en de app inrichten	Theorie Reader "een website en applicatie ontwerpen en maken" (deel D) Thema : Het ontwikkelen van een app"	Presenteren (schriftelijk) van je website	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer Moduul 4 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				



PTA: Klas 3 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Kader		Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1</b>	Moduul 4 Het ontwerpen van een website 1. Een functioneel ontwerp met vormgeving erbij voor een website kunnen maken op basis van de wensen en eisen van de opdrachtgever 2. Begrippen die horen bij het ontwerpen van een website kunnen gebruiken en uitleggen 3. Kunnen samenwerken en overleggen met je medeleerlingen en de opdrachtgever (docent) 4. De wensen en eisen van de opdrachtgever kunnen bespreken en begrijpen 5. De kosten kunnen berekenen voor het bouwen, hosten en onderhouden van een website 6. Het ontwerp voor de website kunnen presenteren en kunnen uitleggen aan de opdrachtgever.	Theorie Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken ( deel A)". Thema : Het ontwerpen van een website	Presenteren (schriftelijk) ontwerp website	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.1  3.2</b>	Het bouwen van een website: 1. één onlineprogramma en één offlineprogramma voor het bouwen van een website met elkaar kunnen vergelijken 2. een website kunnen bouwen, in een al gekozen programma, door onderdelen te selecteren, toe te voegen en indien nodig aan te passen 3. de website aan de opdrachtgever presenteren en daarbij toelichten waarom je voor het doel, de doelgroep, de functionaliteiten en de vormgeving gekozen hebt.	Theorie / praktijk Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken" ( deel B) Thema : Het bouwen van een website	Presenteren van je website	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1

PTA: Klas 3 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Kader		Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.2</b>	Het ontwerpen van een applicatie : 1.De wensen en eisen van de opdrachtgever kunnen achterhalen 2.De wensen en eisen van de opdrachtgever kunnen vertalen naar een appontwerp 3.Bij het ontwerpen van een app rekening houden met het doel, de doelgroep, de vormgeving en het platform/ de omgeving 4.Digitaal en op papier een schematisch ontwerp maken van wat de app moet kunnen 5.Een ontwerp van een app maken, zowel ruw als qua lay-out 6.Beelden en teksten kiezen en deze invoegen in het ontwerp van de app 7.De app een uiterlijk en uitstraling geven die passen bij de opdrachtgever 8.De aanstaande gebruikers uitleggen hoe de app werkt	Theorie Reader / werkboek "een website en applicatie ontwerpen en maken"( deel C) Thema : het ontwerpen van een applicatie	Presenteren (schriftelijk) van je applicatie	Nee	1
			PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.3</b>	Het ontwikkelen van een app : 1.Bepalen welk programma het meest geschikt is om een app mee te bouwen 2.Bij het kiezen van een ontwerpprogramma voor het bouwen van een app rekening houden met geld, gebruikersgemak, functionaliteit en ontwerp 3.Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.Aan de hand van een programma van eisen een digitaal ontwerp maken 5.Een ontwerp van een app maken, zowel ruw als qua lay-out 6.Beelden, foto's, video's en teksten invoegen en de app inrichten 7.De app presenteren en de gemaakte keuzes wat betreft doel, doelgroep, functionaliteiten, vormgeving, platform en omgeving toelichten.	Theorie en praktijk Reader "een website en applicatie ontwerpen en maken" (deel D) Thema : Het ontwikkelen van een app"	Presenteren van je applicatie	Nee	1
			PPP	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer Moduul 4 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 4 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Basis		Leerweg: Basisberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1</b>	Moduul 4 Een opdracht, storyboard en draaiboek voor een (instructie)film: 1. Kunnen aangeven welke genres er zijn in beeldmateriaal 2. Het verschil kunnen aangeven tussen de volgende genres in beeldmateriaal; animatie, actie, biografie, drama, fantasie, historische film, instructie, jeugd, komedie 3. Het doel kunnen omschrijven van een bedrijfspresentatie, productpresentatie, commercial, documentaire, instructiefilm, reportage, speelfilm en videoclip 4. Volgende begrippen kunnen uitleggen ; actie / dialoog en omgeving 5. Een script of filmverhaal kunnen schrijven 6. Uitleg kunnen geven over de beeldkaders 7. Uitleg kunnen geven over de camerastandpunten 8. Uitleg kunnen geven over de camerabewegingen 9. Een draaiboek voor een instructiefilm kunnen maken 10. Een taakverdeling voor de medewerkers kunnen maken 11. Een lijst kunnen maken voor de benodigde apparatuur	Theorie Reader / werkboek "een film maken" ( deel A&B) Thema : Een opdracht, storyboard en draaiboek maken	Presenteren (schriftelijk) opdracht, storyboard en draaiboek	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 4.1  4.2</b>	De (instructie)film maken en monteren 1. De onderdelen van een camera kunnen benoemen 2. De functies van een camera kunnen benoemen 3. Met de camera opnamen maken 4. Een clapboard kunnen gebruiken 5. Geluidsopnamen kunnen maken 6. verschillende soorten shots maken 7. aan de hand van een draaiboek filmopnamen kunnen maken 8. monteren van de film	Theorie Reader / werkboek "een film maken" ( deel C)  Thema: De (instructie)film maken	Presenteren van je (instructie) film	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer Moduul 4 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 4 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Kader		Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1</b>	<p>Moduul 4 Een opdracht, storyboard en draaiboek voor een (instructie)film :</p> <p>1.Kunnen aangeven welke genres er zijn in beeldmateriaal</p> <p>2.Het verschil kunnen aangeven tussen de volgende genres in beeldmateriaal; animatie, actie, biografie, drama, fantasie, historische film, instructie, jeugd, komedie</p> <p>3.Het doel kunnen omschrijven van een bedrijfspresentatie, productpresentatie, commercial, documentaire, instructiefilm, reportage, speelfilm en videoclip</p> <p>4.Volgende begrippen kunnen uitleggen ; actie / dialoog en omgeving</p> <p>5.Een script of filmverhaal kunnen schrijven</p> <p>6.Een lijst kunnen maken van de wensen en eisen van de opdrachtgever voor een instructiefilm</p> <p>7.Kunnen aangeven wat de wensen en eisen van de opdrachtgever betekenen voor een instructiefilm</p> <p>8.De kenmerken kunnen omschrijven van de bij 3 genoemde.</p> <p>9.De inhoud van het script of filmverhaal kunnen uitleggen aan de opdrachtgever</p> <p>10.Kunnen uitleggen waarom je voor het script of filmverhaal hebt gekozen</p> <p>11.Een storyboard kunnen maken met per shot informatie over het volgende :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het beeldkader ( wat je ziet)</li> <li>- Camerastandpunt</li> <li>- Begin en eindpunt van het shot</li> <li>- De tijdsduur van het shot</li> <li>- Locatie</li> <li>- Personages</li> <li>- Benodigdheden</li> </ul> <p>12.Uitleg kunnen geven over de beeldkaders</p> <p>13.Uitleg kunnen geven over de camerastandpunten</p> <p>14.Uitleg kunnen geven over de camerabewegingen</p> <p>15.Een draaiboek voor een instructiefilm kunnen maken</p> <p>16.Een taakverdeling voor de medewerkers kunnen maken</p> <p>17.Een lijst kunnen maken voor de benodigde apparatuur</p>	<p>Theorie</p> <p>Reader / werkboek "een film maken" ( deel A&amp;B)</p> <p>Thema : Een opdracht, storyboard en draaiboek maken</p>	<p>Presenteren (schriftelijk) opdracht, storyboard en draaiboek</p>	Nee	1
			<p>Praktijk PPP</p>	Nee	1

PTA: Klas 4 DVPR SDV Keuzevak Multimediaal product Kader		Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE</b> <b>4.1</b>  <b>4.2</b>	De (instructie)film maken en monteren 1. De onderdelen van een camera kunnen benoemen 2. De functies van een camera kunnen benoemen 3. Met de camera opnamen maken 4. Een clapboard kunnen gebruiken 5. Geluidsopnamen kunnen maken 6. Een lichtopstelling kunnen maken 7. verschillende soorten shots maken 8. aan de hand van een draaiboek filmopnamen kunnen maken 9. monteren van de film	Theorie Reader / werkboek "een film maken" ( deel C)  Thema : De (instructie)film maken	Presenteren van je (instructie) film  Praktijk PPP	Nee  Nee	1  1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer Moduul 4 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.2</b>	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen (school)omgeving: Risicovolle situatie voorkomen Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Theorie/Praktijk Bezoek werkvelden "veiligheid"	Theorie Verslag	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.2</b>	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen (school)omgeving:	Theorie/Praktijk Cursus Indoor Toprope klimmen bij I-VY Climbing	Praktijk Klimvaardigheids-bewijs	Ja (1x)	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.3</b>	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren: Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen (school)omgeving: B. Professionele vaardigheden: 1.probleemoplossingsvaardigheden hanteren.. 5.ondernemende vaardigheden tonen: initiatief tonen	Theorie/Praktijk Reader Hike D&P/SDV DaCapo	Praktijk Hike "Deelnemen aan de 3- daagse Hike" PvB	Nee	3
			"Deelnemen aan de oefenlopen"	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 4.1</b>	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving: Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren 1.Elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren 2.T.b.v. het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren 3.Een hindernisbaan, survival parcours, of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen 4.De meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	Theorie/Praktijk Reader geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Theorie: Tussentijdse toetsen	Nee	1
			Praktijk: Tussentijdse toetsen	Nee	1

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.2</b>	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving 1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen 2. Toezicht houden 3. Calamiteiten herkennen en benoemen 4. In een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen 5. Dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's. 6. Professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken	Theorie/Praktijk Reader geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Theorie: Tussentijdse toetsen  Praktijk: Tussentijdse toetsen	Nee  Nee	1  1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer KV geüniformeerde dienstverlening en veiligheid over leerjaar 3 en 4 = SE cijfer KV geüniformeerde dienstverlening en veiligheid VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS-PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.2</b>	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de regio: 1.informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio 2.de informatie presenteren Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures: 4.advies en informatie geven over passende sport- en beweegactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner	Theorie/Praktijk Reader Sport en Bewegen D&P/SDV Thema "De Sportschool"	Praktijk "deelnemen aan de fitness-activiteiten"	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
			Theorie	Nee	1
<b>PERIODE 4.1</b>	Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten: 1.uitleg geven over sport- of beweegactiviteit 2.een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3.eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4.deelnemers voor de sport- of beweegactiviteiten stimuleren en enthousiasmeren 5.flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	Theorie/Praktijk Reader Sport en Bewegen D&P/SDV DaCapo Thema 2,3	Praktijk Project Pietengym PvB "Begeleiden van deelnemers"	Nee	2
<b>PERIODE 4.2</b>	Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten: 1.uitleg geven over sport- of beweegactiviteit 2.een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3.eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4.deelnemers voor de sport- of beweegactiviteiten stimuleren en enthousiasmeren 5.flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures: 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel 3.assisteren bij een warming-up en cooling down	Theorie/Praktijk Reader Sport en Bewegen D&P/SDV DaCapo Thema 2,3,4,5,6,7	Schriftelijk Toets/Opdracht	Nee	1
			Praktijk "Presenteren"	Nee	2
			Praktijk PPP	Nee	1



PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.2</b>	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren: 1.een bij de doelgroep passende sport- bewegingsactiviteit kiezen 2.een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3.deelnemers werven 4.deelnemers informeren 5.onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6.onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	Theorie/Praktijk Reader Sport en Bewegen D&P/SDV DaCapo Thema 7  Opdrachtenbundel Meesterproef D&P/SDV DaCapo + ECSplore	Geïntegreerde opdracht "Meesterproef"  Praktijk PPP	Nee  Nee	3  1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer KV ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten over leerjaar 3 en 4 = SE cijfer KV ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten  VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS-PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE</b> <b>3.1</b> <b>3.2</b> <b>3.3</b>	<p>Moduul 1 De kandidaat kan:</p> <p>1. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</p> <p>2. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</p> <p>2. Berekeningen m.b.t. kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</p> <p>3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</p> <p>4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</p> <p>1. Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken</p> <p>2. Pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen uitleggen en toepassen</p> <p>3. Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten</p> <p>4. Nood- en hulpposten inrichten</p>	<p>Theorie/Praktijk</p> <p>Boek: organiseer een activiteit voor een opdrachtgever (Edu'Actief)</p> <p>Reader Les –en Leidinggeven</p> <p>Ondersteuning bij projecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductiekamp D&amp;P/SDV</li> <li>• Opendag</li> <li>• Pietengym</li> <li>• Sportdagen</li> <li>• Hike</li> <li>• Extra aanbod</li> </ul>	Schriftelijk Tussentijdse toetsen	Nee	1
			Praktijk Tussentijdse toetsen	Nee	2
			PPP	Nee	1
			Praktijk PVB	Nee	2
<b>PERIODE</b> <b>4.1</b> <b>4.2</b>	<p>Moduul 1 De kandidaat kan:</p> <p>1. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</p> <p>2. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</p> <p>2. Berekeningen m.b.t. kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</p> <p>3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</p> <p>4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</p> <p>1. Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken</p> <p>2. Pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen uitleggen en toepassen</p> <p>3. Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten</p> <p>4. Nood- en hulpposten inrichten</p>	<p>Theorie/Praktijk</p> <p>Boek: organiseer een activiteit voor een opdrachtgever (Edu'Actief)</p> <p>Reader Les –en Leidinggeven</p> <p>Ondersteuning bij projecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductiekamp D&amp;P/SDV</li> <li>• Opendag</li> <li>• Pietengym</li> <li>• Sportdagen</li> <li>• Hike</li> <li>• Educatieve Winterweek /vervangende opdracht (werken bij een recreatie-bedrijf)</li> <li>• Meesterproef</li> <li>• Extra aanbod</li> </ul>	Schriftelijk Tussentijdse toetsen	Nee	1
			Praktijk Tussentijdse toetsen	Nee	2
			PPP	Nee	1
			Praktijk PVB	Nee	2
<b>CIJFER</b> <b>SE</b>	VSG cijfer Moduul 1 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer				
18	VSG (=voortschrijdend gemiddelde)		Programma van Toetsing en Afsluiting 2018 - 2020		

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Presenteren, promoten en verkopen Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE</b> <b>3.1</b>	Moduul 2: De kandidaat kan:	Theorie/Praktijk Boek: organiseer een activiteit voor een opdrachtgever (Eduactief)	Schriftelijk Tussentijdse toetsen	Nee	1
<b>3.2</b>	1. Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken	Boek: presenteren, promoten en verkopen (Eduactief)	Praktijk Tussentijdse toetsen "presenteren"	Nee	1
<b>3.3</b>	2. Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 3. Social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context	Ondersteuning bij projecten: • Introductiekamp D&P/SDV • Opendag • Pietengym • Sportdagen • Hike • Extra aanbod	Praktijk PPP	Nee	1
	1. Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 2. Gespreksvaardigheden toepassen 3. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen				
<b>PERIODE</b> <b>4.1</b>	Moduul 2: De kandidaat kan:	Theorie/Praktijk Boek: organiseer een activiteit voor een opdrachtgever (Eduactief)	Schriftelijk Tussentijdse toetsen	Nee	1
<b>4.2</b>	4. Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken	Boek: presenteren, promoten en verkopen (Eduactief)	Praktijk Tussentijdse toetsen "presenteren"	Nee	1
	5. Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven Social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context	Ondersteuning bij projecten: • Introductiekamp D&P/SDV • Opendag • Pietengym • Sportdagen • Hike • Educatieve Winterweek /vervangende opdracht (werken bij een recreatiebedrijf) • Meesterproef • Extra aanbod	Praktijk PPP	Nee	1
	4. Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 5. Gespreksvaardigheden toepassen Gebruik maken van passende communicatiemiddelen				
<b>CIJFER</b> <b>SE</b>	VSG cijfer Moduul 2 over leerjaar 3 en 4 telt voor 5% mee bij het SE cijfer VSG (=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Recreatie Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1</b>	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten:  1.op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	Theorie/Praktijk Reader Life Time D&P/SDV DaCapo	Praktijk "deelne- men aan de life-time activiteiten"	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 3.2</b>	A .Algemene vaardigheden: 14.zich aan- en inpassen 15.voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan de deelnemers C. Loopbaanoriëntatie en- ontwikkeling	Theorie/Praktijk Bezoek aan sport- en recreatiebedrijven	Praktijk "deelnemen aan het bezoek en activiteiten"	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
			Verslag	Nee	1
<b>PERIODE 3.3</b>	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten: 1.op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 4.recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 9.assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten organiseren 10.catering voor en rondom activiteiten organiseren 11.sociale hygiëne signaleren en melden A.Algemene vaardigheden: 7.reflecteren op de eigen werkwijze 8.samenwerken en overleggen 9.werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige manier uitvoeren 14.zich aan- en inpassen 15.voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan de deelnemers 16.in een beroepssituatie omgaan met verschillen B. Professionele vaardigheden: 1.probleemoplossingsvaardigheden hanteren.. 5.ondernemende vaardigheden tonen: initiatief tonen C. Loopbaanoriëntatie en- ontwikkeling	Theorie/Praktijk Reader Recreatie D&P/SDV DaCapo Project gemeentelijke sportdagen i.s.m. leerbedrijf SPRINT en ECSplore	Praktijk "Helpen bij gemeentelijke sportdagen"	Nee	1
			PvB	Nee	2
			Praktijk PPP	Nee	1

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak Recreatie Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1</b>	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten: 4.recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	Theorie/Praktijk Reader Life Time D&P/SDV DaCapo	Praktijk "deelne- men aan de life-time activi- teiten"	Nee	1
			Praktijk PPP	Nee	1
<b>PERIODE 4.1  4.2</b>	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten: 1.op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 2.assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 4.recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 5.assisteren bij het inschakelen van vervoerders 9.assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten organiseren 10.catering voor en rondom activiteiten organiseren 11.sociale hygiëne signaleren en melden	Bezoek sport, recreatie en horeca bedrijf  *Deelnemende leerlingen: Theorie/Praktijk Project Educatieve Winterweek SDV  **Niet deelnemende leerlingen: Werkboek 'werken binnen de recreatiesector' (Edu'Actief)	Schriftelijk "Reflectieopdracht bezoek SnowWorld" ( zowel *+**)	Nee	1
			Schriftelijk* "Draaiboek deelopdracht"	Nee	2
			Praktijk* "Deelname aan de Educatieve winterweek" PvB	Nee	2
			Schriftelijk** Opdrachten	Nee	2
			Praktijk: PPP	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	VSG cijfer KV Recreatie over leerjaar 3 en 4 = SE cijfer KV Recreatie VSG(=voortschrijdend gemiddelde)				

PTA: Klas 3 & 4 DVPR SDV Keuzevak LO Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE PTA 3.1 (SO1)</b>	LO/K/1 : Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 : Basisvaardigheden LO/K/3 : Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding LO/K/4 : Spel LO/K/5 : Turnen LO/K/6 : Bewegen op Muziek LO/K/7 : Atletiek	- Doelspelen - Turnvormen - Bewegen op muziek - Duurloop	Praktische opdrachten	Nee	1
<b>PERIODE PTA 3.2 (SO1)</b>	LO/K/1 : Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 : Basisvaardigheden LO/K/3 : Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding LO/K/4 : Spel LO/K/5 : Turnen LO/K/8 : Zelfverdediging	- Doelspelen - Racketspelen - Turnen - Zelfverdedigingsvormen	Praktische opdrachten	Nee	1
<b>PERIODE PTA 3.3 (SO1)</b>	LO/K/1 : Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 : Basisvaardigheden LO/K/3 : Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding LO/K/4 : Spel LO/K/7 : Atletiek LO/K/9 : Sport oriëntatie en sportkeuze	- Doelspelen - Atletiekvormen	Praktische opdrachten	Nee	1
<b>PERIODE PTA 4.1 (SO2)</b>	LO/K/1 : Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 : Basisvaardigheden LO/K/3 : Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding LO/K/4 : Spel LO/K/5 : Turnen LO/K/7 : Atletiek	- Doelspelen - Turnvormen - Duurloop	Praktische opdrachten	Nee	1
<b>PERIODE PTA 4.2 (SO3)</b>	LO/K/1 : Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 : Basisvaardigheden LO/K/3 : Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding LO/K/4 : Spel LO/K/5 : Turnen LO/K/6 : Bewegen op Muziek	- Doelspelen - Turnvormen - Bewegen op muziek	Praktische opdrachten	Nee	1
<b>CIJFER SE</b>	SE = (SO1 + SO2 + SO3) : 3. Afronden op gehele getallen. Beoordeling O-V-G.				