



**DaCapo College**

# Programma van Toetsing en Afsluiting 2018 - 2020

Programma Basisberoepsgerichte  
en Kaderberoepsgerichte leerweg  
VMBO - MOBT

Bevat per vak het programma 2018-2019 leerjaar 3 en  
2019-2020 leerjaar 4 van cohort 2018-2020

# Inhoudsopgave

# Leeswijzer

## PERIODE

- 3.1 augustus-december 2018
- 3.2 januari-april 2019
- 3.3 april-juli 2019
- 4.1 augustus-november 2019
- 4.2 december 2019 - maart 2020

## PTA TOETSEN

- PTA 3.x PTA toets in leerjaar 3 met doorlopende nummering (x)
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x)

## SCHOOLEXAMEN

- SE Schoolexamen

## SCHOOLONDERZOEKEN

- SO1 Schoolonderzoek 1, leerjaar 3
- SO2 Schoolonderzoek 2, leerjaar 4, periode 1
- SO3 Schoolonderzoek 3, leerjaar 4, periode 2

## VOORTSCHRIJDEND GEMIDDELDE

- VSG3 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 3.x toetsen, over het gehele leerjaar 3
- VSG4.1 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 1
- VSG4.2 Voortschrijdend gemiddelde van alle toetsen, exclusief PTA 4.x toetsen, over het leerjaar 4, periode 2

Voor informatie over de eindtermen per vak zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

PTA: Klas 3 Mobiliteit Keuzevak 3DVormgeving & Realisatie Basis + Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1</b>	<b>Eindtermen bij PTA-1:</b> 1.1.1 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.3.2 1.3.4	<b>PTA-1</b> Thema "Bewegwij- zering " Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werk- stuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, ge- appliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1  1
<b>PERIODE 3.2</b>	<b>Eindtermen bij PTA-2:</b> 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.1 1.3.2 1.3.4	<b>PTA-2</b> Thema "Fietskratje" Basistechnieken Signing en houtbewerking. Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werkstuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, geappliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1  1
<b>PERIODE 3.3</b>	<b>Eindtermen bij PTA-3:</b> 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.1.7 1.1.8 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3.1 1.3.2 1.3.4	<b>PTA-3</b> Thema " BOUW- BORD". Basistechnieken Signing en houtbewerking toepassen in een werk- stuk. Het Maken van een vectorbestand dat moet worden geplot, gepeld, ge- appliqueerd en op een zelf gemaakte ondergrond moet worden geplakt. Het maken van een houtwerkstuk met behulp van verspanende technieken en verbindings- technieken. Het werk en proces documenteren en presenteren.	Schriftelijke toets & praktijktoets	Ja	1  1
<b>CIJFER SE</b>	Berekening: Periode punt (PTA) = (Schriftelijke toets 1x /praktijktoets 1x) : 2. SE= (1x P1 + 1x P2 +1xP3) : 3				

PTA: Klas 3 Mobiliteit Keuzevak Werktuigkundig en Elektrotechnisch onderhoud Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1 (SO1)</b>	<b>K/PIE/6.1</b>	1. Aftekenen en centreren 2. Meten en Meetgereedschappen 3. Boren met de tafelboormachine 4. Boren met de kolomboormachine 5. Tappen en snijden van schroefdraad 6. Fietstechniek	Praktisch schriftelijk	Ja	1
<b>PERIODE 3.2 (SO1)</b>	<b>K/PIE/6.2</b>	7. Basisschakelingen 8. Relais en relaischakelingen 9. Rem en verlichting systemen	Praktisch schriftelijk	Ja	1
<b>PERIODE 3.3 (SO1)</b>	<b>K/PIE/6.3/4/5/6/7</b>	8 Vakkennis 9 Onderhoud W/E/ Voertuigen 10 Bevestigingsmiddelen 11 Lagers 12 Iso passingstelsel	Praktisch schriftelijk	Ja	1
<b>CIJFER SE</b>	Se Werktuigkundig en Elektrotechnisch onderhoud= (PTA 1 + PTA 2 + PTA 3) : 3				

PTA: Klas 3 & 4 Mobiliteit Keuzevak Mobiele werktuigen Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1 (SO1)</b>	<p><b>P/MET/1.1</b> Motormechanische delen meten en testen</p> <p><b>P/MET/1.2</b> Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren</p> <p><b>P/MET/2.1</b> Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen</p> <p><b>P/MET/2.2</b> Banden en wielen controleren, beoordelen en vervangen</p> <p><b>P/MET/3.1</b> Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p>	<p>De leerling gaat metingen verrichten en testen uitvoeren aan een verbrandingsmotor.</p> <p>De leerling kan de opbouw en werking van het smeersysteem omschrijven.</p> <p>De leerling kan de werking controleren en onderdelen vervangen.</p> <p>De leerling gaat de wielophanging controleren, beoordelen en vervangen.</p> <p>De leerling gaat banden en velgen controleren, vervangen, balanceren en vervangen.</p> <p>De leerling elektrische metingen maken en uitvoeren.</p>	Schriftelijk en praktisch	Ja	1
<b>PERIODE 3.2 (SO1)</b>	<p><b>P/MET/3.2</b> Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten</p> <p><b>P/MET/3.3</b> Comfort- en veiligheidssysteem controleren</p> <p><b>P/MET/4.1</b> Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen</p> <p><b>P/MET/4.2</b> Een bedrijfsvoertuig vervoer klaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren</p>	<p>De leerling gaat verlichtingssystemen aansluiten en controleren.</p> <p>De leerling gaat comfort- en veiligheidssystemen controleren.</p> <p>De leerlingen gaat een laadplan maken voor het laden en lossen. Verder gaat hij het juiste transportmiddel kiezen. Goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren.</p> <p>De leerling gaat een bedrijfsvoertuig vervoer klaar maken. Verder controle lading en bevestigingen en ook controle voor benodigde documenten</p>	Schriftelijk en praktisch	Ja	1
<b>PERIODE 3.3 (SO1)</b>	<p><b>P/MET/1.3</b> Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren</p> <p><b>P/MET/2.3</b> Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen</p> <p><b>P/MET/3.4</b> Elektromotor aansluiten en testen</p> <p><b>P/MET/4.3</b> Een ritplanning maken en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)</p>	<p>De leerling gaat het koelsysteem controleren, verversen en testen.</p> <p>De leerling gaat delen van de carrosserie vervangen, monteren en afstellen.</p> <p>De leerling gaat elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.</p> <p>Leerling gaat en rit- en routeplanning maken.</p>	Schriftelijk en praktisch	Ja	1

PTA: Klas 3 & 4 Mobiliteit Keuzevak Mobiele werktuigen Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 4.1** (SO2)</b>	<b>K/MET/11.1</b> De leerling kan de onderdelen van het remsysteem herkennen, de functie ervan uitleggen en beoordelen of ze nog in goede conditie zijn. <b>K/MET/11.2</b> De leerling kan machine onderdelen herkennen, de functie ervan uitleggen en kan uitleggen welk onderhoud er nodig is en dit uitvoeren. <b>K/MET/11.3</b> De leerling kan een eenvoudig luchtdrukrem-systeem aansluiten en de druk in het systeem controleren en testen	De leerling gaat het Hydraulische remsysteem van een motorvoertuig controleren en testen. De leerling gaat Machine-onderhoud uitvoeren aan Otto- en Dieselmotoren. De leerling gaat Pneumatische systemen van een luchtdrukrem-systeem controleren en testen	Praktische opdracht	Ja*	1
<b>PERIODE 4.2** (SO3)</b>	<b>K/MET/11.1</b> De leerling kan de onderdelen van het remsysteem herkennen, de functie ervan uitleggen en beoordelen of ze nog in goede conditie zijn. <b>K/MET/11.2</b> De leerling kan machine onderdelen herkennen, de functie ervan uitleggen en kan uitleggen welk onderhoud er nodig is en dit uitvoeren. <b>K/MET/11.3</b> De leerling kan een eenvoudig luchtdrukrem-systeem aansluiten en de druk in het systeem controleren en testen	De leerling gaat het Hydraulische remsysteem van een motorvoertuig controleren en testen. De leerling gaat Machine-onderhoud uitvoeren aan Otto- en Dieselmotoren. De leerling gaat Pneumatische systemen van een luchtdrukrem-systeem controleren en testen	Praktische opdracht	Ja*	1
<b>CIJFER SE</b>	Er zijn praktische opdrachten op twee niveaus: BB voor basisberoepsgerichte- en KG voor Kaderberoepsgerichte- en Gemengde leerweg $SO1 = (PTA\ 3.1 + PTA\ 3.2 + PTA\ 3.3)/3$ $SE = (SO1 + SO2 + SO3)/3$ *Er kan maar 1 praktische opdracht worden herkanst aan het eind van periode 4.2 ** Het keuzevak kan in periode 4.1 of 4.2 worden aangeboden en afgesloten Zie ook <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>				

PTA: Klas 3 & 4 Mobiliteit Keuzevak Multimediale producten maken Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE 3.1 (SO1)</b>	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Een digitaal ontwerp maken. <b>P/D&amp;P/4.2</b> Een film maken. <b>P/D&amp;P/2.1</b> Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen.	De kandidaat kan: 1.informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 2.wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 3.een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 4.voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 5.kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven  Het maken van een media-uiting Vragen beantwoorden m.b.t. media en communicatie	Praktisch en schriftelijk	Ja	1
<b>PERIODE 3.2 (SO1)</b>	<b>P/D&amp;P/4.2</b> Een film maken. <b>P/D&amp;P/2.3</b> Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	De kandidaat kan: 1.informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 2. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 3.een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 4.op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken 5. een script uitwerken in een globaal storybord 6.een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames 7.opgenomen beelden bewerken en monteren 8.uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 9.gespreksvaardigheden toepassen 10. gebruikmaken van passende communicatiemiddelen  Het maken van een instructiefilm en vragen beantwoorden m.b.t. film	Praktisch en schriftelijk	Ja	1



PTA: Klas 3 & 4 Mobiliteit Keuzevak Multimediale producten maken Basis+ Kader		Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg			
SE COHORT 2018-2020	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	ONDERWIJS- PROGRAMMA INHOUD Wat ga je hiervoor doen?	TOETSVORM	HERKANSING JA/NEE?	WEGING
<b>PERIODE Leerjaar 3 &amp; 4</b>	<b>P/D&amp;P/4.3</b> Een website ontwerpen en samenstellen.	De kandidaat kan: 1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4. een website bouwen 5. de website presenteren aan de opdrachtgever  Een website bouwen volgens de wensen en verwachtingen van een opdrachtgever en vragen beantwoorden m.b.t. websites(bouwen)	Praktisch en schriftelijk	Ja	1
<b>PERIODE Leerjaar 3 &amp; 4</b>	<b>P/D&amp;P/1.1</b> Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. <b>P/D&amp;P/1.2</b> Een activiteit organiseren.	De kandidaat kan: 1.wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2.een activiteit plannen en voorbereiden 3.berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 4.voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 5.een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering  Het maken van een draaiboek en de activiteiten evalueren	Praktisch en schriftelijk	Ja	1
<b>CIJFER SE</b>	SO I = 1 x PTA 1 + 1 x PTA 2 + 1 x PTA 3 + 1 x PTA 4 + 1 x PTA 5 : 5				