

Profielwerkstuk 2020-2021

| | |
|------------------------|------------|
| Goedkeuring directie: | 14-09-2020 |
| Instemming (G)MR vmbo: | 15-09-2020 |
| Vaststelling door CvB: | 16-09-2020 |



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Het profielwerkstuk | 3 |
| INTRODUCTIE | 4 |
| Tijdpad | 4 |
| HOE GA JE BEGINNEN? | 5 |
| Het verslag | 6 |
| Evaluatie verslag | 8 |
| BEOORDELING | 9 |
| Beoordelingsformulier Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding, Profielwerkstuk en Presentatie | 11 |



Het profielwerkstuk

Vanaf 1 augustus 2016 is het begrip 'sector' in sectorwerkstuk in het vmbo vervangen door het begrip 'profiel'.

Het sectorwerkstuk, of in de nieuwe benaming profielwerkstuk, heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt. Het profielwerkstuk wordt alleen gemaakt door leerlingen uit de theoretische of gemengde leerweg.

Voor de leerlingen van GT is in de nieuwe richtlijnen voor het vmbo opgenomen dat zij minimaal 20 klokuren moeten besteden aan het profielwerkstuk over een thema van het betreffende profielvak met als beoordeling O/V/G op de cijferlijst. De beoordeling moet minimaal een Voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan het CE in het eerste tijdvak van het 4e leerjaar.

Bij een profielwerkstuk kan het gaan om een vakoverstijgende thematiek die past binnen het profiel. Het onderwerp kan ook gaan over een maatschappelijk relevant thema of kan te maken hebben met de beroepswereld die bij het profiel past (Artikel 4 lid 5 eindexamenbesluit VO).

Het is van belang dat de leerling kiest voor een thema waarin hij/zij in is geïnteresseerd en dat eventueel past bij een vervolgopleiding. Maar ook hobby's of favoriete vakken kunnen het startpunt zijn van de keuze voor een thema.

Het profielwerkstuk toetst kennis, inzicht en vaardigheden.

Een leerling kan de resultaten van een profielwerkstuk bijvoorbeeld presenteren in de vorm van een artikel, een poster of een digitale presentatie. Laatstgenoemde kan bijvoorbeeld plaatsvinden in de vorm van het ontwerpen van een website of een presentatie met behulp van PowerPoint of Prezi.

Tastbare werkstukken in de vorm van een maquette of prototype zijn weer een andere mogelijkheid om te laten zien wat een profielwerkstuk heeft opgeleverd.

Een leerling dient minimaal 20 uur te besteden aan het maken van het profielwerkstuk.

Bron: SLO, 31-07-2018



INTRODUCTIE

Elke leerling VMBO TL moet als onderdeel van zijn Schoolexamen (SE) een profielwerkstuk maken.

Dit boekje geeft je meer informatie over de inhoud van je werkstuk, de manier waarop je te werk moet gaan, hoe het er uit moet komen te zien en hoe het beoordeeld wordt. Daarnaast zal er in [Google Classroom](#) een tijdspad te zien zijn waaraan jij je strikt dient te houden.

Het profielwerkstuk maak je alleen. Je coach zal je tijdens het proces sturen en je vragen beantwoorden. Daarnaast beoordeelt je coach samen met een andere docent je werkstuk en je presentatie.

Je profielwerkstuk moet gemaakt worden in eigen woorden! Bij het inleveren wordt een plagiaat-detectie gedaan. Denk eraan: het Internet is een bron, je mag altijd citeren, maar nooit kopiëren! Wanneer je een bron citeert, moet de tekst cursief staan. Je mag ook met voetnoten werken. Citeren is het overnemen van een aantal zinnen van een bron, met duidelijke vermelding van die bron er direct bij. Citeren is erop gericht een extra waarde te geven aan een argument dat je gebruikt. Voorbeeld: een mening van een auteur of onderzoeker, een bijzondere manier waarop iemand iets verwoordt of een verhelderend grafiekje. Kopiëren is het presenteren van andermans werk als eigen werk en mag dus niet. Veranderen van een paar woordjes in een gevonden tekst maakt het geen eigen werk.

Tijdspad

Het volledige tijdspad is te vinden op Google Classroom. Bijna elke week moet je iets inleveren. Zorg dat je altijd de opdracht inlevert vóór de deadline.

| Datum | Inhoud | Wat moet je doen |
|-------|--------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

HOE GA JE BEGINNEN?

Je hebt in VMBO TL4 gekozen voor een vakkenpakket waarbij een bepaald profiel hoort. Dit kan zijn economie, zorg & welzijn, techniek of groen. Bij deze profielen passen opleidingen in het MBO. Kies daarvan een opleiding waar je in geïnteresseerd bent. Misschien weet je al behoorlijk zeker wat je wil gaan doen. Heb je nog wat twijfels, denk dan eens terug aan je LOB-traject dat je doorlopen hebt in klas 3.

Bedenk vervolgens een onderwerp dat behoort bij het werk waarvoor je met die opleiding wordt opgeleid. Hier een paar voorbeelden, maar er zijn er natuurlijk nog heel veel meer:

| Profiel | Opleiding | Onderwerp |
|-----------------|--|---|
| Economie | Manager ondernemer horeca | Werkt de leeftijdsgrens voor alcoholgebruik? |
| Economie | ICT, applicatie en mediaontwikkelaar | Hoe zet je een app in de markt? |
| Zorg en welzijn | Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker | Welke buitenactiviteiten passen goed bij kinderen van 7 tot 10? |
| Zorg en welzijn | Verzorgende IG | Hoe groot is de eenzaamheid onder ouderen in Heerhugowaard? |
| Techniek | Ruimtelijke vormgever | Hoeveel kost het inrichten van een moderne schoolkantine? |
| Techniek | Middenkaderfunctionaris Bouw | Wat zijn de nieuwste technieken om een huis duurzaam te bouwen? |

Over dit onderwerp moet je een hoofd- en deelvragen bedenken. Hierover lees je meer in het volgende hoofdstuk.

Het verslag

1. Het profielwerkstuk dient gemaakt te worden in de Nederlandse taal.

2. **Titelpagina:**

Op de voorkant van het profielwerkstuk noteer je minimaal het onderwerp van het werkstuk, je naam en klas en de naam van je begeleider/coach. Denk ook aan een mooi ontwerp van de voorkant (afbeeldingen, foto's, etc.).

3. **Inhoudsopgave:**

Hier noteer je netjes de inhoudsopgave van het profielwerkstuk. Denk daarbij aan de paginanummers!

4. **Inleiding:**

Hier onderbouw jij jouw gekozen onderwerp. Daarnaast schrijf je in een aantal regels wat je gaat vertellen en hoe jij jouw werkstuk hebt opgebouwd.

5. **Verslag:**

Je behandelt je hoofd- en minimaal 4 deelvragen door het maken van een verslag.

Om je deelvragen te kunnen beantwoorden, hoef je niet alleen maar informatie op te zoeken. Je kan bijvoorbeeld ook een interview doen, een dagje meelopen, een enquête doen, een proef doen, een filmpje maken, etc.

Inhoud: hoofdvraag & deelvragen

Je bedenkt je hoofdvraag – Waar wil je antwoord op krijgen?

Daarbij bedenk je minimaal 4 deelvragen. Deze deelvragen helpen je om de hoofdvraag te beantwoorden.

Een voorbeeld:

Hoofdvraag – Is er een oplossing voor het brandstoffen probleem?

Deelvraag 1: Welke soorten traditionele en moderne brandstoffen zijn er?

Deelvraag 2: Wat doet de overheid om het gebruik te regelen?

Deelvraag 3: Hoe wordt hier bij de bouw van panden rekening mee gehouden?

Deelvraag 4: Welke kosten zijn hier aan verbonden?

Hoofdvraag – Waar moet ik op letten bij het starten van een eigen onderneming?

Deelvraag 1: Welke zaak wil ik beginnen?

Deelvraag 2: Hoe onderzoek ik of er een markt voor is?

Deelvraag 3: Aan welke regels moet ik me houden?

Deelvraag 4: Met welke opstartkosten moet ik rekening houden?

Denk eraan dat vragen moeten beginnen met een vraagwoord: wie – wat – waar – wanneer – waarom – hoe – hoe vaak/lang/veel – met/door/tegen wie – waarheen – waarmee – etc.

Per deelvraag moet je minimaal twee A4-tjes uitwerken. Je geeft dus uitgebreid antwoord op de vier (of meer) deelvragen. Een deelvraag hoeft niet altijd te bestaan uit informatieve tekst, maar kan bijvoorbeeld ook een enquête zijn of onderzoek gegevens of resultaat gegevens van een experiment.

6. Conclusie:

Tot slot schrijf je een eindconclusie. Daarin geef je kort antwoord op de deelvragen en dus op de hoofdvraag. Je kan de antwoorden onderbouwen aan de hand van verschillende voorbeelden. Je geeft duidelijk aan of je werk in dit beroep later wilt gaan uitoefenen of dat je tot de conclusie bent gekomen dat je niet geschikt bent voor het gekozen beroep en je een ander beroep moet gaan kiezen (en wellicht ook een andere MBO-vervolgopleiding).

7. Bronvermelding:

Maak een lijst met bronnen die je hebt gebruikt. Kies bijvoorbeeld uit de volgende bronnen en noteer ze op deze manier:

Boek: titel, schrijver, uitgever, jaar van uitgave

Internet: adres, datum van laatste bezoek

Tijdschrift: titel, uitgever, jaar van uitgave, uitgave nummer DVD: titel, regisseur, jaar van uitgave

8. Evaluatie:

De evaluatie bestaat uit twee onderdelen: het tijdschema en het verslag. Deze zijn verplicht bij jullie werkstuk.

Tijdschema

Eén onderdeel van je werkstuk is de evaluatie. Hierin kijk je terug op je werkzaamheden. Je moet hiervoor een schema bijhouden waarin je aangeeft wat je precies hebt gedaan en hoeveel tijd je daaraan hebt besteed. Je moet namelijk 20 klokuren besteden aan je profielwerkstuk. Dit schema hoeft niet heel uitgebreid te zijn, maar houd het wel steeds bij! Hieronder zie je een voorbeeld van een schema:

| Tijd besteed in minuten | Werkzaamheden |
|-------------------------|--|
| 15 minuten | Informatie opzoeken over fossiele brandstoffen |
| 60 minuten | Interview met een deskundige over fossiele brandstoffen (vragen bedenken, afnemen en verwerken in een verslag) |
| Etc. | |
| Etc. | |

Evaluatie verslag

Je maakt ook een evaluatieverslag. Dit lever je samen in met je definitieve profielwerkstuk. Beantwoord in ieder geval de volgende vragen in je verslag:

1. Als je terugkijkt, vind je dat je een goed onderwerp hebt gekozen voor je profielwerkstuk? Leg je antwoord uit.
2. Oriëntatie: Hoe ben je tot de keuze gekomen van dit onderzoek en waarom heb je voor dit onderwerp gekozen?
3. Uitwerking/uitvoering: Hoe ben je te werk gegaan en hoe is dat gegaan? Had je achteraf iets op een andere manier willen aanpakken?
4. Presentatie: Hoe heb je je voorbereid op de presentatie? Welke materialen ga je gebruiken?

Het is de bedoeling dat je de tussenstappen (onderzoek of beroep, hoofdvraag, deelvragen) en vervolgens je volledige profielwerkstuk inlevert op papier en digitaal bij je begeleider/coach.

BEOORDELING

Je wordt beoordeeld op:

- **Het proces:** hoe is het werkstuk tot stand gekomen, alles op tijd ingeleverd, je aan afspraken gehouden etc.
- **Het product:** wat lever je in, hoe ziet het er uit, is de inhoud logisch, duidelijk en informatief genoeg, eigen werk, etc.
- **De presentatie:** wat vinden de toehoorders er van, is het een duidelijke en overzichtelijke presentatie, wek je de interesse, etc.
- **Oriëntatie op leren en werken:** ben je op de hoogte van je vervolg in je schoolcarrière, weet je wat je allemaal kunt doen na je vervolgopleiding, etc.

Je kunt maximaal 100 punten behalen. Op de volgende pagina kan je terugzien hoe het puntenaantal tot stand komt.

0 t/m 59 punten: Onvoldoende
60 t/m 79 punten: Voldoende
80 t/m 100 punten: Goed

Voor de eindbeoordeling moet je een V of een G halen, anders mag je geen examen doen. Dit betekent dat als je een O haalt, je nog e.e.a. aan moet passen en je mondeling opnieuw moet doen.

Iedereen heeft recht op 1 herkansing. Kom je niet opdagen tijdens het mondeling, betekent dit automatisch een onvoldoende.

Op je diploma komt de V of G te staan met daarbij de hoofdvraag van je profielwerkstuk.



Beoordelingsformulier Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding, Profielwerkstuk en Presentatie

Naam Kandidaat:

Datum:

Titel profielwerkstuk:

Sector:

Eindoordeel:

Toelichting:

- In het beoordelingsformulier wordt het maximaal aantal te behalen punten aangegeven,
 - Halve punten zijn, indien gewenst, toegestaan,
 - Eindoordeel (goed, voldoende, niet afgerond) en korte samenvatting noteren.
-
1. Het sectorwerkstuk moet gemaakt worden in de Nederlandse taal.
 2. Gebruik maken van titelpagina/voorblad.
 3. Inhoudsopgave en paginanummering.
 4. Inleiding met hoofdvraag en waarom het onderwerp gekozen is.
 5. Tijdspad en evaluatie.
 6. Beantwoorden van hoofdvraag en minimaal 4 deelvragen.
 7. Bronvermelding
 8. Verslag van enquête of interview of bezoek aan een bedrijf of instelling is een voorwaarde om te kunnen slagen.
 9. Toevoegen van "oriëntatie op leren en werken" uit klas 3.
 10. Eigen mening en conclusie.

| Totaal score | Eindoordeel |
|-----------------|---------------|
| 0 – 59 punten | Niet afgerond |
| 60 – 79 punten | Voldoende |
| 80 – 100 punten | Goed |
| Samenvatting | |

Paraaf examinator 1

Paraaf examinator 2

Beoordeling “Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding”

| | 0p | 1p | 2p |
|---|----|----|----|
| De kandidaat heeft nagegaan welke vervolgoopleidingen mogelijk zijn met het gekozen vakkenpakket. | | | |
| De kandidaat heeft nagegaan hoelang de vervolgoopleiding duurt. | | | |
| De kandidaat heeft nagegaan of er stage mogelijkheden zijn voor de verkozen vervolgoopleiding en hoe de arbeidsplaatsen zijn. | | | |
| De kandidaat heeft nagegaan welke beroepsmogelijkheden er zijn na het voltooien van de studie. | | | |
| De kandidaat heeft nagegaan of er na de opleiding nog specialisatie mogelijkheden zijn/verdere opleidingen. | | | |
| De kandidaat heeft open dag(en) / avonden bezocht, deelgenomen aan een excursie / iemand geïnterviewd of een enquête afgenomen. | | | |
| Subtotaal: | | | |

Beoordeling profielwerkstuk en presentatie

| | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Score |
|-------------------------------|--|---|---|-------|
| Verzorging werkstuk | Meerdere onderdelen ontbreken 0p | Werkstuk niet volledig 1p | Werkstuk volledig en verzorgd 2p | |
| Gebruik bronnen | Geen bronnen vermeld 0p | Bronnen onvolledig 1p | Volledig en gevarieerd 2p | |
| Poster | Geen poster en/of geen duidelijke structuur 0p | Hoofdvraag, deelvragen en afbeeldingen aanwezig 1p | Duidelijk en goed verzorgd geheel. 2p | |
| Presentatie inleiding | Geen introductie 0p | Gebrekkige introductie 1p | Interesse wekken en onderwerp introduceren 2p | |
| Presentatie middenstuk | Onsamenhangend 0p | Gebrekkige beantwoording hoofdvraag 2p | Duidelijke beantwoording van de hoofdvraag m.b.v. de deelvragen 4p | |
| Presentatie slot | Geen afsluiting 0p | Gebrekkige afsluiting 1p | Duidelijke afsluiting en aangegeven wat ervan geleerd is 2p | |
| Wijze van presenteren | Moeilijk te verstaan, leest voor, kijkt de examinerator(en) niet aan 0p | Wijze van presenteren laat te wensen over 3p | Duidelijk, plezierig om naar te luisteren 5p | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Vragen n.a.v. presentatie | Vragen worden niet of nauwelijks beantwoord: onvoldoende beheersing van het onderwerp 0p | Vragen worden oppervlakkig beantwoord; voldoende beheersing van het onderwerp 3p | Vragen worden adequaat beantwoord, kandidaat beheerst het onderwerp 5p | |
| Gebruik van eigen woorden | Niet 0p | Nauwelijks 5p | Volledig 10p | |
| Kwaliteit hoofdvraag en deelvragen | Onvoldoende 0p | Voldoende 5p | Goed 10p | |
| Inhoud | Onvoldoende 0p | Voldoende 5p | Goed 10p | |
| Tijdspad en evaluatie | Onvoldoende 0p | Voldoende 5p | Goed 10p | |
| Classroom inleveren | Onvoldoende 0p | Voldoende 5p | Goed 10p | |
| Verslag open dag, bedrijfsbezoek of interview | Onvoldoende 0p | Voldoende 3p | Goed 5p | |
| Opgedane Kennis, vaardigheden en inzicht | Onvoldoende 0p | Voldoende 5p | Goed 10p | |
| Subtotaal | | | | |